Verslag Algemene Vergadering

LOP Secundair Onderwijs Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse

12 oktober 2017

Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organisatie | Naam | A/V |
| LOP-Voorzitter | Jean-Pierre Vandermeiren | A |
| LOP-Deskundige | Luc Top | A |
| Vertegenwoordigers van de directies van elke school gelegen in het werkgebied | | |
| Atheneum Geraardsbergen | Sonny Van den Stockt | A |
| Middenschool GO! Geraardsbergen | Betty Gierts | A |
| Sint-Catharinacollege Geraardsbergen | Filip Santens | V |
| Sint-Jozefsinstituut Geraardsbergen | Karll Roeland | V |
| TI Sint-Jozef Geraardsbergen | Luc Dendooven | A |
| Koninklijk Atheneum IPB Ronse | Vanessa Van Cauwenberghe | V |
| KSO Glorieux Ronse | Eddy Moreau | A |
| KA Oudenaarde | Ann Van Landuyt | V |
| KA Oudenaarde - Deeltijds onderwijs | Veerle De Nil | A |
| Prov. Inst.Vlaamse Ardennen | Marleen De Maerteleire | A |
| Bernarduscollege | Pieter Vyncke |  |
| Bernardustechnicum | Katrien Steenbeke | V |
| Bernardustechnicum | Patrick Vansteenbrugge | V |
| Bernardus Vija | Frank Pieters | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school gelegen in het werkingsgebiedA | | |
| Katholiek Onderwijs Ronse | Eddy Moreau | A |
| KSO Oudenaarde | Thierry Godefroidt (coörd. dir. SGKSO-VLAR) | A |
| IM VKO Denderstreek Zuid | Wilfried Smesman | V |
| IM Sint-Jozefsinstituut | Paul Janssens | V |
| IM Provinciaal Ond. Oost Vlaanderen | Luc Coppieters | V |
| IM GO! Scholengroep 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| IM GO! Scholengroep 20 | Isabel Truyen | V |
| Vertegenwoordigers van de directies elke school voor buitengewoon onderwijs gelegen in het werkingsgebied | | |
| Bernardus Driespong | Mia Anrys | V |
| P.I. BuSO Heynsdaele | Jan Van Dessel | A |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school voor buitengewoon onderwijs, gelegen in het werkingsgebied | | |
| IM B.O. VZW Elckerlyc | Marc Van Huffel | V |
| Vertegenwoordigers van de directies van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| Vrij CLB ZOV | Katia Moerman | A |
| Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | Isabelle De Leeneer | V |
| CLB GO! Oudenaarde-RONSE | Leen Van der Linden | V |
| CLB GO! Geraardsbergen | Veerle De Saedeleer | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| IM VCLB ZOV | Marleen Le Clercq | V |
| IM VCLB Ninove-Geraardsbergen | Sabine Vranken | V |
| IM CLB GO! sgr 20 | Isabel Truyen | V |
| IM CLB GO! sgr 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| Vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisaties | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende ouderverenigingen | | |
| Vertegenwoordigers van de leerlingenraden | | |
| Vertegenwoordigers van de lokale socio-culturele en/of socio-economische partners | | |
| Vzw aPart - JeIF | Wouter Decoodt | V |
| Vertegenwoordigers van de erkende organisaties van etnisch-culturele minderheden | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende verenigingen waar armen het woord nemen | | |
| Vertegenwoordigers van de integratiesector | | |
| Ag Inburgering & Integratie | Nadia El Allaoui | V |
| Vertegenwoordigers van de onthaalbureaus | | |
| Dienst Inburgering Vlaamse Ardennen |  |  |
| Vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk | | |
| Vertegenwoordigers van de gemeentebesturen | | |
| Geraardsbergen | Joke De Braekeleer | V |
| Ronse | Luc Balcaen | V |
| Oudenaarde | Lieven Cnudde | V |

Uitgenodigd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VDAB | Annick Perneel (teamleider VDAB Ronse-Geraardsbergen) | A |
| VDAB | Isabelle Stroobant (coördinator VDAB Oost-Vlaanderen) | A |

**Bijlagen**

1. **Powerpoint-presentatie VDAB & Onderwijs (Annick Perneel & Isabelle Stroobandts)**

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Aanbod VDAB naar leerkrachten laatstejaars **(Annick Perneel & Isabelle Stroobant)**
3. Ouderbetrokkenheid in het SO
4. Ondersteuningsnetwerk: stand van zaken
5. Varia
6. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de AV van 10 mei 2017. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Aanbod VDAB naar leerkrachten laatstejaars

**Annick Perneel en Isabelle Stroobandts (VDAB) presenteren het huidige aanbod van de VDAB naar het onderwijs in functie van de kansen van leerlingen op de arbeidsmarkt. Zie de powerpoint presentatie in bijlage, inclusief weblinks.**

**De VDAB is al verschillende jaren vragende partij voor een nauwere samenwerking met het onderwijs, in functie van een optimale aansluiting schoolloopbaan – leerloopbaan – werkloopbaan. Het aanbod van de VDAB en de kansen die dit voor jongeren biedt, zijn te weinig gekend. De VDAB heeft nog teveel het imago van controle-instantie.**

**Het aanbod is er voor alle onderwijsvormen (ASO, TSO, BSO, DBSO, BuSO) en omvat**

* **Trainingssessies (de eerstvolgende sessies zijn gepland in VAC Gent op 8,15 en 22 maart)**
* **Lessenpakketten**
* **Beroepeninfo**
* **Cijfermateriaal (o.a. schoolverlatersrapport, beroepen in cijfers…)**
* **Apps**
* **webcursussen**
* **mogelijke gebruik van VDAB-infrastructuur**
* **digitaal startpakket**
* **Roadies**

**Het digitaal startpakket is gemaakt voor laatstejaars in functie van een tijdige inschrijving in VDAB. Het omvat het belangrijkste wat de jonge werkzoekende moet weten: rechten & plichten, hoe beginnen zoeken, hoe solliciteren… De vormgeving wordt voortdurend bijgewerkt om het aantrekkelijk te houden.**

**Het digitaal startpakket werkt goed in combinatie met Roadies. Roadies is een 40-tal filmpjes over de inleving in welbepaalde beroepen, door en voor jongeren. Bv. hoe is de ervaring om een tijdlang tuinarchitect te zijn?**

**Tijdig inschrijven in VDAB is belangrijk (kan al vanaf 1 januari tijdens laatste schooljaar). Late inschrijvers en niet-inschrijvers missen immers heel wat kansen. Niet elke jongere heeft ouders of een sociaal netwerk dat hen alsnog toeleidt.. Daarom is de rol van het onderwijs belangrijk.**

**De VDAB werkt niet alleen samen met onderwijs in de toeleiding naar werk, maar ook in functie van het behalen van een diploma, via de OKOT-opleidingen (onderwijskwalificerende opleidingstrajecten). In onze regio is er bv. de Se-n-Se opleiding veiligheid en PPT in het Atheneum Geraardsbergen. VDAB streeft naar hetzelfde aanbod voor alle provincies.**

***Bespreking***

**Het is jammer dat de VDAB geen omkadering heeft om dit zelf tot bij de scholen te brengen. Het aanbod is zeker interessant maar het is alweer een extra sessie voor de leerkrachten, bovenop hun normale pakket. VDAB wil hier maximaal rekening mee houden.**

**In Ronse wil VDAB samen met partners een project starten voor NEET-jongeren (d.i. jongeren tussen 15 en 24 jaar “not in education, employment, or training”).**

1. Ouderbetrokkenheid in het SO

**Ouderbetrokkenheid is moeilijker te bereiken in het secundair onderwijs dan in het basisonderwijs. Toch zijn er initiatieven ook in het SO. In 2013 ontwikkelde stad Gent de inspiratiebundel *Van Eiland naar Wij-Land* (2013), dat een aantal kaders aanreikt voor een betrokken ouderbeleid op school. (Een aantal bundels wordt uitgedeeld).**

**Atheneum Oudenaarde is dit schooljaar begonnen met een aantal vernieuwende initiatieven in het beroepsonderwijs, waaronder ook een nieuwe wijze om ouders te betrekken. De school kent in het BSO immers een zeer diverse populatie qua culturele achtergrond, woonplaats, thuistaal en onderwijsniveau van de ouders, waardoor de traditionele recepten voor ouderparticipatie (oudercontact, ouderraad, vriendenkring, mosselsouper…) niet werken. De school wil voor deze doelgroep – leerlingen én ouders - in eerste instantie streven naar welbevinden op school, met als bedoeld gevolg ook het proberen terugdringen van spijbelen en schooluitval.**

**Zo is de 1B-klas omgevormd tot een ‘klikklas’, waarbij de jongeren veel autonomie in het leerproces krijgen, individuele leertrajecten volgen en de leerkrachten (een vast team van 4 personen) een meer coachende en co-teachende rol krijgen. De ouders worden regelmatig uitgenodigd om te komen kijken tijdens de lessen zelf. Ook oudercontacten en infomomenten worden hierbinnen (overdag dus en niet ’s avonds) geïntegreerd. De infomomenten hebben een zeer praktische inhoud: bv. hoe smartschool gebruiken? Deze nieuwe aanpak is pas gestart maar de eerste resultaten zijn hoopvol: de ouders zijn gekomen naar een receptie, het spijbelen is verminderd.**

***Bespreking***

* **Ook de Middenschool Geraardsbergen heeft een ‘aanpassingsklas’, waarin de betrokkenheid van de leerlingen veel groter blijkt. Ouderbetrokkenheid is echter heel wat moeilijker. Op info-avonden rond actuele thema’s als gamen of pesten komen vrijwel geen ouders opdagen. Dit kan echter ook met schaamte te maken hebben, er niet voor uit willen komen dat dit probleem er is.**
* **KSO Glorieux is begonnen met een samenwerking met het onderwijsopbouwwerk (OOW), dat tot nog toe alleen voor het basisonderwijs werkte. Het prioritaire doel is dat het OOW de kinderen/gezinnen ook in het 1ste jaar SO blijft opvolgen. Vaak loopt het spaak bij die overgang.**
* **TISJ kende bij de eerste info-avond voor de ouders van de eerste graad begin september een opkomst van 80%. In de 2de en 3de graad is de opkomst traditioneel heel wat lager. In OKAN daarentegen is de opkomst 100%. Dit heeft te maken met het warme onthaal door een sterk OKAN-team, alsook door het feit dat ouders zich hier onder ‘gelijken’ voelen.**
* **Brieven werken niet meer. Wat werkt wel: digitale media, telefoon, smart school**

1. Ondersteuningsnetwerk: stand van zaken

**Door de (te) strakke timing in het decreet, het niet voorzien van extra middelen en de veelheid aan stakeholders, is het ondersteuningsnetwerk vooralsnog op improvisatie aangewezen. De situatie is zeker niet voor iedereen duidelijk.**

**De bedoeling is nochtans niet slecht. Het nieuwe klasondersteunende systeem is beter dan het vorige, dat gericht was op het individu. Leerlingen werden desgevallend uit de klas gehaald. We maken nu de kinderziekten mee.**

**Ook de begeleiders werken meer in team. Het leidt tot verdeskundiging. Maar het had beter geïntegreerd kunnen worden in de gewone zorg/leerlingenbegeleiding.**

1. Varia

**Signaal:**

**De vergadering uit haar bezorgdheid over het voornemen van de Vlaamse overheid om het systeem van duaal leren verder uit te rollen (vanaf 1 september 2018 komt dit in een stroomversnelling) ten koste van het stelsel leren en werken (L&W).**

* **De flexibele trajecten binnen L&W, leidend tot deelkwalificaties, zouden worden afgebouwd. Nochtans is voor heel veel jongeren die nog niet arbeidsrijp zijn, d.i. de grote meerderheid binnen L&W, net de laatste reddingsplank naar een gekwalificeerde uitstroom. L&W dreigt nu louter opvang te worden.**
* **Die jongeren hebben bovendien een bredere opleiding nodig, terwijl duaal leren het onderwijs net meer op maat van de bedrijven brengt.**
* **Er zijn grote vraagtekens bij de mate waarin de bedrijfswereld de nodige plaatsen kan voorzien en, voor zover ze dat wel kan, kan voldoen aan de vereiste pedagogische begeleiding, des te meer in het geval van de minder sterke leerlingen.**
* **Thierry: “de eenzijdige uitbouw van duaal leren dient om de teloorgang van de leercontracten te compenseren”**